

UNIDAD EDUCATIVA

“”

PRÁCTICA DE LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES N°

Tema

Integrantes:

Curso:

Paralelo:

Grupo:

Fecha de realización de la práctica:

Año Lectivo

INTRODUCCIÓN

Marco Teórico de la Práctica

Definan una breve introducción al tema general del experimento.
Expliquen conceptos teóricos relevantes para el experimento, la importancia de los huertos y la razón de su elaboración.

OBJETIVOS

Redactar un objetivo general y tres objetivos específicos que expliquen lo que se pretende lograr con el experimento.

MATERIALES

Enlisten detalladamente todos los materiales y equipos utilizados.

PROCEDIMIENTO

Descripción clara y concisa de los pasos seguidos en el experimento.

METODOLOGÍA

- Los estudiantes realizarán una comparación del crecimiento de las plantas con compost y sin compost.
- Los estudiantes registrarán las observaciones como la altura, el número de hojas, el color de las hojas y cualquier característica relevante por fechas, durante dos meses.
- Los estudiantes fotografiarán las observaciones.

OBTENCIÓN DE DATOS

Registren sus observaciones en una tabla de datos en donde consten los cambios con las fechas respectivas (cada semana durante dos meses).

PROCESAMIENTO DE DATOS

Analicen los datos mediante una representación en una gráfica de líneas 2D para visualizar mejor las diferencias entre las plantas con y sin compost.

CONCLUSIONES

Resuman las principales conclusiones a las que llegaron a partir de la observación de crecimiento de las plantas con compost y sin compost.

RECOMENDACIONES

Detallen algunas recomendaciones sobre la elaboración de los huertos y el uso de compost orgánico.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

Enlisten todas las fuentes consultadas para realizar el informe, siguiendo el formato de citación de normas APA.

ANEXO FOTOGRAFICO

Huerto casero	Fotografías semanales