

Rúbrica de evaluación del taller demostrativo sobre la nutrición

| Criterio | Excelente (4) | Bueno (3) | Regular (2) | Insuficiente (1) | Puntos |
|----------------------------|--|---|--|--|--------|
| Dominio del tema | Demuestra un profundo conocimiento sobre nutrición y alimentos saludables. La información es precisa, completa y relevante. Responde de manera clara y concisa a las preguntas del público | Demuestra un buen conocimiento sobre el tema. La información es en general correcta y relevante. Responde a las preguntas de manera adecuada, pero puede necesitar alguna aclaración. | El conocimiento sobre el tema es limitado. La información presenta algunas inexactitudes. Tiene dificultades para responder a las preguntas del público. | El conocimiento sobre el tema es muy limitado. La información es escasa e incorrecta. No puede responder a las preguntas del público o sus respuestas son incorrectas. | |
| Habilidades comunicativas | Los expositores se expresan con claridad, fluidez y seguridad. Utilizan un lenguaje adecuado y un tono de voz atractivo. Mantienen una buena interacción con el público. | Los expositores se expresan con claridad y seguridad en la mayoría de la exposición. Utilizan un lenguaje adecuado. | Los expositores tienen dificultades para expresarse con claridad y fluidez. El lenguaje utilizado puede ser informal o poco apropiado. | Los expositores tienen dificultades para comunicarse de manera efectiva. El lenguaje es confuso y el tono de voz es monótono. | |
| Presentación visual | La presentación visual es muy atractiva, organizada y complementa la información presentada. Los materiales utilizados son de alta calidad y fáciles de entender. | La presentación visual es atractiva y complementa la información presentada. Los materiales utilizados son adecuados. | La presentación visual es básica y algunos elementos pueden distraer. | La presentación visual es pobre y no complementa la información. | |
| Organización y creatividad | La exposición es original, creativa y organizada, con ideas innovadoras y una presentación visualmente atractiva. Se utilizan recursos didácticos variados y efectivos. | La exposición es original, organizada y presenta algunas ideas creativas. La presentación visual es aceptable. | La exposición es poco original, tiene una organización básica y la presentación visual es simple. | La exposición carece de originalidad y de una estructura clara y la presentación visual es pobre. | |
| Trabajo en equipo | Todos los miembros del grupo participan activamente y demuestran un alto nivel de colaboración. Las tareas se distribuyen equitativamente y se complementan entre sí. | Todos los miembros del grupo participan, pero podrían mejorar la distribución de tareas. Demuestran un buen nivel de colaboración. | Algunos miembros del grupo participan más que otros. La colaboración es aceptable, pero podría mejorar. | La participación de algunos miembros es limitada y la colaboración es escasa. | |
| | | | | Total | |