

Rúbrica de evaluación para la creación de la lámpara de lava

Criterio	Excelente (4)	Sobresaliente (3)	Aceptable (2)	Por mejorar (1)	Puntos
Preparación de materiales	Los componentes fueron medidos y mezclados con precisión. Se siguieron las instrucciones de manera correcta.	Los componentes fueron medidos y mezclados con cierta precisión. Se siguieron las instrucciones en general.	Hubo algunos errores en la medición o mezcla de los componentes. Se necesitaron algunas correcciones.	Los componentes no fueron medidos ni mezclados correctamente. Las instrucciones no se siguieron.	
Procedimiento	Se siguieron todos los pasos del procedimiento de manera ordenada y segura.	Se siguieron la mayoría de los pasos del procedimiento. Hubo algunos errores.	Se siguieron algunos pasos del procedimiento, pero faltaron otros importantes.	No se siguieron los pasos del procedimiento de manera adecuada.	
Resultados	La lámpara de lava funciona correctamente, con burbujas que suben y bajan de forma constante. La apariencia es atractiva y creativa.	La lámpara de lava funciona en general, pero las burbujas pueden ser lentas o irregulares. La apariencia es aceptable.	La lámpara de lava funciona, pero las burbujas son pocas o muy lentas. La apariencia es básica.	La lámpara de lava no funciona correctamente. No se observa el efecto deseado.	
Presentación	La presentación del trabajo es clara, ordenada y creativa. Incluye una explicación detallada del proceso y los resultados.	La presentación del trabajo es clara y ordenada, pero podría ser más creativa. Incluye una explicación del proceso.	La presentación del trabajo es básica. La explicación del proceso es incompleta.	La presentación del trabajo es desordenada y difícil de entender. No hay una explicación clara del proceso.	
Comprensión del concepto	El estudiante demuestra una comprensión profunda de los conceptos científicos involucrados en la creación de la lámpara de lava (densidad, flotabilidad, etc.).	El estudiante demuestra una buena comprensión de los conceptos científicos involucrados.	El estudiante tiene una comprensión básica de los conceptos científicos involucrados.	El estudiante no demuestra una comprensión clara de los conceptos científicos involucrados.	
Total					